

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: 3 Sabatino y Nocturno</b>	<b>GRUPOS: 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08</b>	<b>PERIODO:II</b>	<b>SEMANA: 18</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 2</b> <b>TEMA: Definición de imperio, fortalecimiento y debilitamiento de los primeros imperios.</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> <b>31 de Mayo</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> <b>05 de Junio</b>	

### **PROPÓSITO**

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural del fortalecimiento y expansión de los imperios y compare con las organizaciones de la sociedad actual.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

En temas anteriores se ha trabajado sobre el poder, las estructuras políticas y las organizaciones sociales que identificaron las primeras sociedades.

#### **Responde las siguientes preguntas**

1. ¿Qué crees que pasó con los pueblos que vivían cerca del espacio geográfico de las grandes sociedades de la Antigüedad?
2. ¿Cómo defines el término dominación? Explícalo a través de un ejemplo.
3. ¿Cuándo se hace mención al dominio que un pueblo ejerce sobre otro?
4. ¿Cuál crees que es la situación del pueblo que domina? ¿Cuál es la situación.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.

Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co Clei 3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08

Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez. Edu.co Clei 3.01-3.02 – 3.03

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### **Definición de imperio, fortalecimiento y debilitamiento de los primeros imperios.**

- Es la forma de gobierno donde la población está regida por un emperador, quien toma todas las decisiones en los campos: jurídico, legal y militar.
- En muchos casos de la historia, el emperador se consideraba de origen divino, con el fin de dar mayor credibilidad y fortaleza a sus decisiones.
- El imperio se caracteriza por falta de fronteras, el mando imperial no tiene límites.
- Regula las relaciones humanas y busca regir la naturaleza humana.
- Cada imperio impone sus normas a las comunidades donde ejerce su influencia.

Con el desarrollo económico, social y político que presentaron cada una de las grandes sociedades de la Antigüedad como la romana, se sentaron las bases para la expansión territorial. Esta situación dio origen al surgimiento y fortalecimiento de los primeros imperios.

Algunas civilizaciones fueron integrando a su mando pueblos vecinos, grupos de personas que aún se habían establecido en un lugar fijo o reinos ajenos a su territorio para incluirlos dentro de su dominio. Estos grupos fueron considerados como bárbaros porque no tenían las mismas formas de vida, costumbres, religión y lenguaje. Además, se pensaba que estos pueblos vivían en un completo desorden y que eran muy violentos en las acciones que desarrollaban dentro de estos territorios. Toda esta forma de ver a los pueblos vecinos, fue la justificación que tuvieron los máximos gobernantes, para integrar a estos pueblos a las organizaciones políticas unificadas, fuertes y estables que se estaban consolidando dentro de las civilizaciones. Según el pensamiento de estos pueblos poderosos estas acciones se realizaban con fin de garantizar la convivencia pacífica en las regiones que se estaban conquistando. Es así como las primeras civilizaciones van afianzando su poder en territorios ajenos y comienzan a difundir la aspiración de convertirse en los primeros imperios y ser los protagonistas del centro del mundo conocido. Para lograr dichos alcances, se basan, en primer lugar, en el poder que sus ejércitos, que se consideran suficientemente preparados para combatir contra los enemigos. De igual forma, utilizaron la tradición oral, escrita, las artes plásticas, los modelos políticos, los libros sagrados y las religiones. Los recursos económicos que utilizaron estos primeros imperios para el sometimiento de otros pueblos, fueron básicamente los que se obtenían a través de los excedentes agrícolas, de los impuestos y de los tributos que debían pagar los pueblos que eran vencidos y sometidos, así como de las clases sociales más bajas y los esclavos.

Los primeros imperios también se caracterizaron por contar con una administración compleja, que estaba conformada y dirigida por altos funcionarios que se encargaban de manejar la contabilidad de las riquezas, del cobro de los impuestos, de la dirección de acontecimientos religiosos y sobre todo de la organización de poderosos ejércitos que tenían la misión de defender los territorios y al mismo tiempo ampliar las fronteras del imperio sometiendo a otros pueblos. A todo este proceso de formación y consolidación de los imperios se le atribuye también la creencia que se difundió a los pueblos dominados y a los propios súbditos, sobre los poderes y cualidades sobrenaturales que poseían los máximos gobernantes del imperio.

La influencia de las creencias en la organización de los imperios Los sabios y los ancianos de las civilizaciones agrarias se caracterizaron por el poder del conocimiento y por ser los responsables de la difusión de innumerables creencias, que influían directamente en la vida de las comunidades. Estos personajes conocían los movimientos de los astros y predecían los fenómenos naturales, entre otros. Esta condición les daba el derecho a gobernar o ser parte importante dentro de la estructura social de cada civilización. Según las creencias y las convicciones de los habitantes de la antigüedad, a sus gobernantes se les debía proteger de cualquier peligro, puesto que eran los personajes más importantes de la sociedad. Se creía que los dioses y los máximos gobernantes estaban vinculados, porque se consideraba que de los reyes se desprendía la luz, el agua, todos los alimentos que se daban en la tierra y hasta los buenos destinos de los barcos por los ríos y los mares.

Estas creencias se difundían con gran firmeza entre toda la población. Por eso, la idea que reinaba era la de obedecer como esclavos, sin la oportunidad de rechazar los mandatos de los gobernantes. Estas condiciones fueron aprovechadas por los reyes o emperadores que consiguieron conservar el poder y heredarlo a sus familias, hasta llegar a formar las dinastías. Por lo tanto, los sacerdotes fueron imprescindibles para los imperios, porque se tenía la convicción que tenían todos los poderes para obtener el conocimiento del pasado y de las leyes y además con sus dones eran los únicos que lograban interpretar los mensajes de los dioses. De ahí que la mayoría de reyes y emperadores se convirtieran en sacerdotes. Con esto lograban que los adoraran como dioses. Cuando estos gobernantes no lograban el poder a través de las creencias, de los miedos y de las supersticiones, recurrieron a la violencia

El poder para gobernar, por la posición social Los gobiernos de las primeras grandes sociedades estuvieron a cargo de la nobleza, que era el grupo social que se caracterizaba por tener las riquezas y mantener el dominio dentro de sus poblaciones. Los grupos intelectuales que pertenecían a la nobleza y los sacerdotes se destacaron por el alto nivel de conocimientos que tenían con relación a otros sectores de la población. Por tal razón, se les concedió un enorme respeto.

## ACTIVIDAD

1. Explica, a través de un gráfico, cada uno de los aspectos que permitieron el fortalecimiento de los primeros imperios.
2. Redacta un texto en el que expreses tu opinión frente a la influencia de las creencias en la organización de los imperios.
3. Si observas las características de los países actuales, ¿consideras que alguno de ellos tiene rasgos de un imperio? Explica tu respuesta con ejemplos.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Elabora una cartelera de forma creativa, incluye dibujos o laminas teniendo en cuenta los factores que permitieron la formación de los primeros imperios

## FUENTES DE CONSULTA:

Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.  
Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.  
Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dgqWFmfrWGY>  
Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.